

# Claves para identificar al bibliotecario escolar del siglo XXI

Por: [Fernando Gabriel Gutiérrez](#)

Posteado en [Infotecarios](#) el 29 de Julio de 2015

Las siguientes son para mí algunas de las acciones, a parte de las tradicionales, que debería realizar un bibliotecario de este siglo que trabaja en instituciones escolares y/o educativas. Este es un punteo de roles y acciones para empezar a delinear una tarea que exige y exigirá cada vez más competencias digitales en los años venideros.

## Claves:

- Es un “[knowmad](#)”, un trabajador del conocimiento, creativo, imaginativo e innovador que puede trabajar con quién sea, cuándo sea y dónde sea.
- 



El bibliotecario escolar del siglo XXI se convierte en un knowmad

- Es el experto en **búsqueda de información en la web** y **soportes impresos** en toda la institución.
- Promueve **nuevas formas de lectura** en diversos dispositivos y soportes: ebooks, redes sociales, Smartphone, tabletas digitales, realidad aumentada, booktubers, entre otros.

- Ofrece a los alumnos y docentes archivos de **libros electrónicos libres de derechos de autor, videos y otros materiales digitales**.
- Comparte, recomienda, evalúa y difunde todo tipo de **aplicaciones móviles** de lectura, información e investigación para directivos, docentes y alumnos.
- Forma y capacita a la comunidad educativa, docente, alumnos, directivos en **habilidades informacionales y competencias digitales**.
- **Utiliza redes sociales de lectura** y organiza clubes en la red junto con los estudiantes.
- Sus estudiantes tuitean o escriben en su blog o comentan en los perfiles de sus redes sociales sobre lo que leen de los materiales de la biblioteca física, digital y en sus redes sociales.
- Organiza y desarrolla colecciones de materiales digitales.
- Vincula con los alumnos y profesores colecciones de libros electrónicos libres utilizando herramientas digitales de la web 2.0.
- Trabaja en conjunto con los alumnos para **crear ebooks colaborativos** que serán publicados en las redes sociales del colegio y distribuirán los propios alumnos.
- Incrusta **ebooks** en los **sitios web** de la escuela y la biblioteca para promover la **lectura digital**.
- Comparte toda la información pertinente, tanto de carácter académica como de interés, que encuentra en Internet y que circule en la web sobre las materias para los alumnos y educación a los docentes.
- Enseña la utilización de **hashtag** y **etiquetas** para las tareas escolares.
- Introduce a los estudiantes el fascinante mundo de las **estrategias de búsquedas y evaluación de la información en Internet**.
- **Organiza la web de la biblioteca para los estudiantes**. Tiene habilidades para crear y gestionar un blog, gestionar y curar contenidos, en una wiki o portal de contenidos para satisfacer las necesidades de información de su comunidad de aprendizaje.
- Piensa en su presencia en la web como una herramienta de **gestión de conocimiento**.
- **Archiva y difunde el material digital de los estudiantes**.
- Asesora a los alumnos en la edición de textos, documentos digitales y en derechos de autor en Internet.
- Ayuda a los alumnos a gestionar sus espacios abiertos de aprendizaje a través de herramientas y servicios de la web 2.0.
- Crea y organiza conferencias virtuales conectando proyectos colaborativos con otras instituciones educativas locales, nacionales e internacionales.
- Trabaja en conjunto con los estudiantes para explotar las TIC's en todas las posibilidades de aprendizaje digital.
- Interviene en el proceso de investigación en línea de los alumnos.
- Guía a los profesores en las actividades en línea que realizan junto a los alumnos.
- Fomenta y es un ejemplo de respeto por la privacidad de los alumnos y profesores en las redes sociales y en sus espacios digitales.

- Alimenta y mantiene actualizado en forma permanente los **entornos personales de aprendizaje suyos y de la escuela en forma abierta para la comunidad escolar, alumnos, docentes y colegas bibliotecarios.**

¿Cuál otro agregarías o agregarías? ¿Qué te parecen? ¿Por qué? Si quieres comentar te espero en los comentarios.